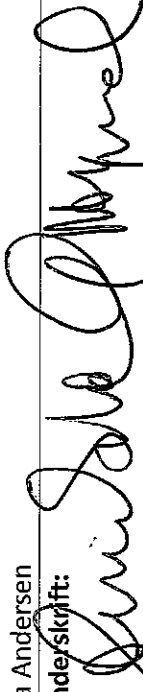


## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Dato for uanmeldt tilsyn: 8. august 2018	Institutionens navn:
Dato for anmeldt tilsyn: 21. august 2018	Ny Hammersholt Børnehus
Tilsynsførende konsulent: Lone Jensen	Daglig leder: Trine Mandrup Jensen
Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse: Anne Schroll Marquard	Områdeleder: Pia Andersen
	Underskrift: 

### Politiske mål (Udfyldes af leder):

<u>Forældretilfredshed</u> Hvordan arbejdes der konkret med resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen?	Det spørgsmål hvor vi fik det mest utilfredse svar var omkring personalets faglige niveau (12% var utilfreds). På daværende tidspunkt lå vores pædagog/medhjælper fordeling skævt, så vi havde for mange medhjælpere, dette er vi ved at rette op på og arbejder os hen imod 60/40.
Hvordan fokuseres der på forældretilfredshed i hverdagen?	Det er vigtigt for os med tilfredse forældre, vi bor i et lille samfund og de kan hurtigt få vindene til at vende, hvis de taler grimt om os ude i byen. Forældrene efterspørger meget information, vi prøver at fodre dem jævnlige, både med billeder og historier fra hverdagen/stuerne, og jeg sender også nyhedsbreve ud, specielt hvis der sker noget i personale gruppen eller arrangementer for hele huset. Forældrene er blevet bedre til at bruge Børneroden, både til at finde information, men også til at melde fravær.
Hvordan organiseres forældresamarbejdet (individuel, forældregrupper, dagtilbudsråd)?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi sender velkomtbrev ud til nye børn, med information omkring indkøring.</li><li>- Vi holder samtale med forældrene i løbet af de første dage.</li><li>- Vi holder 3 mdr. samtale.</li><li>- Vi holder forældre konsultationer ved overgange fra vuggestue til børnehave, gerne med en medarbejder fra hver stue.</li><li>- Vi holder forældrekonsultationer i forbindelse med sprogvurderingerne, hvis vi finder behov.</li></ul>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Hvordan involveres forældre i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>- Og ellers efter behov, vores eller forældrenes. - Klub 5 forældrene samarbejder om børnenes sidste dag i børnehaven. - Vi har et dagtilbudsråd, der mødes 4 gange om året og prøver at afholde et forældrearrangement om måneden.</p> <p>Forældrerådet informeres og tages med på råd, når vi arbejder med værdier, traditioner og politikker. Vi formidler kontakt til PPR, hvis vi sammen med forældrene vurderer der er et behov. Forældrene er altid velkomne til at blive lidt i huset i forbindelse med aflevering eller afhentning, men hvis de ønsker at være her en hel dag, vil vi gerne vide det på forhånd. De involveres når vi holder konsultationer og ved forældre arrangementer.</p> <p>Mit fokus bliver at fastholde forældrerådet i det de ønsker at opnå. De har selv fundet på et mål om at der skal være et forældrearrangement hver måned, som forældrerådet står for, hvis der ikke er en tradition i huset, der samler forældrene. Dette har de svært ved at leve op til og jeg er bekymret for at det slår tilbage på os som hus, at de andre forældre ikke tror vi lever op til målet. Nogle gange har vi "bare" inviteret til en kop kaffe i hvert hus, så det behøver ikke være det store, men en mulighed for at møde forældrerådet og få en snak om hvad der rør sig i huset/området.</p>
<p><b>En del af fællesskabet</b></p> <p>Hvordan organiserer og udvikler I pædagogiske læringsmiljøer?</p> <p>Hvordan arbejder I med at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab?</p>	<p>Vi bruger alle de kvadratmeter vi har til rådighed og prioriterer fleksible møbler, så vi løbende kan justere indretningen i forhold til den børnegruppe vi har og de aktiviteter vi arbejder med. Vi bruger legepladsen som et uderum og vil på de næste personalemøder arbejde med vores legeplads pædagogik, herunder indretningen og aktiviteter – fx også i forbindelse med krop og dansesnesnetværkets sommerprojekt.</p> <p>Vi har vores stuer som børnenes faste baser, det er her de primære voksne er og her deres fødselsdage holdes. Det er her der (primært) spises og i børnehaven er der faste pladser, hvor personalet har tænkt i relationer.</p> <p>Når vi inddeler børnene i aktivitetsgrupper er det med udgangspunkt i alder og relationer. Når vi skal sende Klub 5 børnene videre er alle rundt og se hvilke skoler de skal begynde på, derved ved de hvor vennerne "forvinder hen".</p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Hvordan inddrager I børneperspektivet i hverdagen?</p> <p>Hvilke overvejelser har I gjort jer i forhold til indretning ude/inde?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>Vi er åbne overfor børnenes input, har tidligere arbejdet med Den integrerende baggrund og er glade for at følge børnenes spor.</p> <p>Vi arbejder med den science didaktiske tilgang og er bevidste om vores placering: foran, ved siden af og bagved – og når vi går bagved følger vi børnene.</p> <p>Vi kører jævnligt "Her bor jeg" forløb både i vuggestue og børnehave, hvor vi laver plancher med børnenes hus, familie og venner.</p> <p>Vuggestuen har lavet en ønskebrønd, hvor køkken trækker ønsker til mad, baseret på deres livretter.</p> <p>Se ovenfor.</p> <p>Vores fokus på de næste personale møder er legeplads pædagogik sammenholdt med vores værdier og profil, som vi arbejder på at skærpe.</p> <p>Facilitere processen med udvikling af legeplads pædagogik.</p> <p>Til første møde har jeg kopieret kapitlet "Legeplads pædagogik" (Kap. 10) i bogen "Pædagogiske rutiner i dagtilbud", Dafolo 2018, som inspiration til at komme i gang.</p>
<p><b>Sprog</b></p> <p>Hvordan organiserer I arbejdet med sprog for 0-2 årige? - 3-6 årige?</p> <p>Hvordan arbejder I med børn der er nye på dansk?</p>	<p>I vuggestuen er der forløb med dialogisk læsning og forløb med mund motoriske øvelser.</p> <p>I børnehaven kører de et længere forløb med dialogisk læsning, som har inspireret til det videre arbejde i aktivitetsgruppen.</p> <p>Vi har sangkufferter som bruges til samlinger.</p> <p>Vi er ved at opdatere vores lister med månedens sang og rim.</p> <p>Vi har en pædagog tilknyttet sprognetværket.</p> <p>Når vi har brug for hjælp til at komme i gang med et forløb i dialogisk læsning, hvis der fx har været stor udskiftning i personale gruppen, kommer Tina H. forbi og sætter os i gang.</p> <p>Dem har vi ikke nogle af!</p> <p>Men vi har et to sproget barn, der har brug for noget ekstra ekstra og han er i en lille sprog gruppe og vi er ved at udarbejde billeder, der kan understøtte hans sproglige udvikling.</p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål?	<p>Mit fokus er at sørge for at læsegrupperne gennemføres, at der er sammenhæng i skemaet så det kan lade sig gøre. Og at der er relevante og spændende materialer til rådighed, at alle kan logge på læse-leg.</p> <p>Vi skal allerede inden sommerferien have lavet vores sprogtest af de ældste (5 års vurdering) så vi kan se på om der er nogle fælles træk vi skal arbejde med i denne gruppe, når vi etablerer Klub 5 efter sommerferien. Det giver mest mening at få lavet disse vurderinger, mens der stadig er tid til at arbejde med resultatet.</p>
---	---

### Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. For private: Diverse politikker m.m skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn,

Indhold	Bemærkninger	Kryds
<b>Legepladsen</b> Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse	Det er ikke afholdt endnu, men varslet at det er på vej. Vi har store problemer med vand på legepladsen i Nyhammeren, der er ved at blive arbejdet på en løsning. Vores forældre (og os) har et stort ønske om solafskærmning ved sandkasserne, det vil jeg bringe videre.  Vi har net over vores sandkasserne når vi ikke er i institutionen. Jeg og personalet ser og afprøver redskaberne jævnligt, så vi ved sikkerheden er i orden. Vi har ikke problemer med ubudne gæster, der efterlader glas, skod o.lign.	
<b>Fødevarerkontrol</b> Hvornår har der sidst været fødevarerkontrol i køkkenet?  Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet	19-03-2018  Der var bemærkning om at vi producere i det ene hus og leverer til det andet – det kræver nogle flere regnskaber når der er to p-numre i spil.	

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p>- Jeg har vendt dette med dagtilbud børn, der er opmærksom på problemet og vil finde en løsning for hele kommunen.</p> <p>Der var en bemærkning om manglende egenkontrol i forbindelse med kokkens fravær.</p> <p>- Kokken har nu oplært flere end kun lederen til at udfylde egenkontrol i hendes fravær og vi er flere til at huske hinanden på det.</p> <p>Der var en bemærkning om at køkkenet er alt for lille til at producere til så mange.</p> <p>- Jeg har d. 11. april rettet henvendelse til ejendomme (Peter Rydstrom) og bedt dem komme ud og hjælpe os med at finde en løsning, ikke hørt fra dem endnu.</p> <p>Vi mistede vores Elite smiley ved dette besøg – på forhold der tidligere har været godkendt – øv!</p>	
<p><b>Brand</b></p> <p>Hvornår er der sidst udført brandøvelse?</p> <p>Er der udført brandtilsyn – hvornår</p> <p>Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet /øvelsen og hvordan arbejdes med disse</p>	<p>Det ved jeg ikke – men det planlægger vi på næste personalemøde.</p> <p>Ja, 20-03-2018</p> <p>”Gyldig El-Attest skal fremsendes til beredskabet”, jeg har sendt dette videre til ejendomme (Peter Rydstrom), der har sendt opgaven til Klaus Haurum, der har iværksat en udbedring.</p>	
<p><b>Bygning</b></p> <p>Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude)</p> <p>Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p>Ja, 28-02-2018</p> <p>Der var flere bemærkninger og det er noget ejendommen bestyrer at få udbedret.</p> <p>Vi har fået skiftet børnetoiletter, til nogle der er vandbesparende og Børge Nielsen skulle komme og reparere småskader.</p>	

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p><b>Politikker</b></p> <p>Hvordan sikres det, at der er kendskab til og arbejdes med kommunens forskellige politikker?</p> <p>Beskriv konkrete eksempler og evt. udfordringer</p>	<p>Vi har lavet nogle af vores krybber lave, så børn over 2 år kan sove ude uden sele, et stort forældre ønske.</p> <p>Vi har haft et forløb med psykolog Christina Langeland omkring at undgå magtanvendelse i det pædagogiske arbejde – hvor går grænserne og hvordan kan vi handle anderledes.</p> <p>Lige nu – som altid på denne årstid – er det solpolitikken, der er oppe og vende. Vi ønsker skygge og fornuftig påklædning, forældrene ønsker vi skal smøre, vi arbejder på at finde en fælles vej.</p>	
<p><b>Sikkerhed</b></p> <p>Hvordan sikres det, at der arbejdes med kommunens sikkerhedspolitikker?</p>	<p>Vores AMR er opmærksom og bringer forskellige punkter ind på personalemødet, fx omkring løft, kemikalier..</p> <p>AMR + leder afholder møder i arbejdsmiljøgruppen og finder relevante punkter der skal arbejdes med, fx omkring støj og ergonomiske forhold.</p> <p>Når vi møder sikkerhedsmæssige udfordringer i hverdagen melder vi dem ind i Dalux, fx fliser der skal rettes og glatte dørkarne.</p>	
<p><b>Pædagogisk indhold/struktur</b> (Udfyldes af leder)</p>		
<p>Leders fokus ift. struktur/organisering, pædagogisk indhold/udvikling/proces m.m.</p>	<p>Mit fokus – eller i hvert fald det jeg bruger rigtig meget tid på – er at få personalet til at matche børnetallet, at ressourcerne er fordelt hensigtsmæssigt i forhold til børnene og sikre at der altid</p>	

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>er plads til nye børn, uden det hele vætter. At der ikke pludselig opstår et nytte om at vi endnu engang skal til at flytte rundt på børn, fra det ene hus til det andet, det kan vi ikke bære.</p> <p>Jeg taler for mere struktur, at gøre hverdagen overskuelig. Finde pædagogikken i de daglige rutiner og derved gøre aktiviteterne om formiddagen til "flødeskummet", det der giver os energi. Vi begynder med legepladsen og samling bliver nok det næste. Vi henter inspiration i bogen: "Pædagogiske rutiner i dagtilbud" af Søren Smidt og Suzanne Krogh.</p> <p>Vi skal i dette år finde vores måde at indarbejde de 6 netværk, hvordan vil vi inspirere hinanden og dele viden. Ind til videre har hvert netværk deres egen mappen (en i hvert hus), de kan fylde i, men tænker også flere af netværkene vil have gavn af en aktivitetskasse.</p> <p>Og så har vi en meget informations tørstig forældregruppe, så jeg skal hjælpe personalet med at finde en hensigtsmæssig måde at få informationen ud på. Alle er ved at være fortrøllede med Børneroden og forældrene bruger den (bare ikke til at svare på ferie!), så det er ud fra denne platform vi skal finde en rutine, vi kan lære alle nye op i. Vi skal sørge for at forældrene er så velinformerede at de ikke laver deres egne historier om hvad der sker her nedel</p>
--	--

### Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uannmeldte og anmeldte tilsyn:

#### Samlet konklusion

Ved tilsynet deltog daglig leder, områdeleder og tilsynsførende konsulent. Den sidste ½ time deltog en forældrerepræsentant fra dagtilbudsrådet.

Næste tilsyn i 2019.

#### Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Det uannmeldte tilsyn var placeret om formiddagen og lidt hen over frokost i sommertiden.

I Enghuset (bh) ses en god impulsiv aktivitet, opstået grundet en relevant situation. Børn og voksne arbejder sammen omkring aktiviteten, enkelte børn er ikke med, da de har gang i en anden leg, men tiltækkes alligevel af det fælles og stiller nysgerrige spørgsmål. Der er god interaktion mellem børn og voksne. God aktivitet på en afslappet, engageret og rar måde.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

I Ny Hammeren rammer tilsynet frokost perioden. Ude spiser børnehavebørnene ved 2 borde og inde spiser vuggestuebørnene ved et stort bord. Måltiderne afvikles på dagen, på en afslappet og rar måde. Tonen er fin børn og voksne imellem. De voksne servicere børnene i meget høj grad og det savnes at se at de voksne deltage i det pædagogiske måltid. Begge steder ses behov for fremadrettet at arbejde yderligere med måltidet som læringsrum.

Ved tilsynsmødet fortalte leder at man havde arbejdet med legepladsens rum på personalemøde i foråret. På tilsynsmødet drøftede vi derfor videre, hvordan der kunne arbejdes med fokus på hverdagsrutinerne, og hvordan dette arbejde kunne forankres på stuemøderne, med henblik på at etablere ejerskab i personalegruppen.

Der er ansat lidt nyt personale den seneste tid, så denne dagsorden giver god mening både ift. udvikling af pædagogikken omkring rutinerne fx måltiderne og som afsæt for gode diskussioner på stuerne om børnesyn og læringsmiljøer generelt og dermed inddragelse af de nye medarbejdere og de erfaringer de helt sikkert bringer med til huset.

Vi drøftede videre hvordan processen kunne tilrettelægges.

Forældrepræsentanten sagde, at hun syntes det ville være spændende hvis pædagogerne fortalte om hvordan de arbejdede med hverdagen rutiner fx på et forældremøde, således at forældrene også kunne bakke op omkring de tiltag som personalet arbejdede med.

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):

Nej.

Indhold for opfølgning

00